**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 54**

|  |
| --- |
| **Ich muss entscheiden** |

Podręcznik: Kapitel 6, Lektion 2

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia nazwy zawodów.

- Uczeń wymienia czynności związane z popularnymi zawodami.

- Uczeń przedstawia swoje plany zawodowe.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca ze słownikiem,

- praca z nagraniem,

- praca z tekstem czytanym,

- ćwiczenia utrwalające,

- wywiady.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel/ka wprowadza nazwy zawodów (zadanie 1, str. 59).

- Uczennice i uczniowie zapoznają się ze stroną tytułową do rozdziału 6 (str. 57). Pracując w parach wyjaśniają niezrozumiałe zwroty podane na dole strony. Nauczyciel/ka pomaga w razie potrzeby. Następnie przyporządkowują czynności do poszczególnych miejsc pracy (1-7). Rozwiązania omawiane są na forum. Np. nauczyciel/ka pyta:

Was kann man im Büro machen?

Was kann man auf dem Bauplatz machen? Itd.

- Uczennice i uczniowie odpowiadają na pytania.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach. Każda z par wybiera sobie jeden zawód z zadania 1, str. 59. Korzystając ze słownika w podręczniku na str. 64 (Aktiver Wortschatz) lub ze słowników internetowych przygotowuje krótki opis miejsca pracy tej osoby i czynności, które wykonuje w związku z wykonywaną pracą oraz po jednej zalecie i wadzie tego zawodu (zadanie 2, str. 59). Pary prezentują swoje opisy na forum klasy.

- Uczennice i uczniowie słuchają nagrania audio 38 i na jego podstawie uzupełniają brakujące informacje w tabeli (zadanie 3, str. 59). Podczas słuchania robią notatki w zeszycie. Rozwiązania podawane są na forum klasy.

- Uczennice i uczniowie czytają tekst na temat zawodowych planów Emmy (zadanie 4, str. 59). Następnie zapoznają się ze zdaniami do tekstu i na podstawie tekstu decydują, które ze zdań jest prawdziwe, a które fałszywe.

- Aby przygotować się do przeprowadzenia wywiadów, uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenia 6, 7 i 8, str. 67 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach. Zadają sobie nawzajem pytania na temat wymarzonego zawodu znajdujące się w zadaniu 5, str. 59 i odpowiadają na nie.

- 2-3 pary prezentują swoje wywiady na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 9, str. 67 w zeszycie ćwiczeń: opisują zawód wybranego członka rodziny.